

Образец дневника практики
«Производственная практика (клиническая практика
педиатрического профиля (помощник врача стационара))»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2026-2027 учебный год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия,
Направленность (профиль) Педиатрия

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
«Производственная практика (клиническая практика педиатрического
профиля (помощник врача стационара))»

студента (студентки) 5 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____/ФИО./
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации
(базы практики) _____/ФИО/
(подпись)

Волгоград, 202_____

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы, выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- изучить функциональные обязанности и условия работы врача-педиатра в детской больнице, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию детской больницы, правила ее ведения;
- научиться применять знания о содержании работы врача-педиатра: изучение особенностей диагностической, лечебной, профилактической, противоэпидемической работы в стационаре;
- формировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
 - ☐ профилактическая и противоэпидемическая деятельность: проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
 - ☐ диагностическая деятельность: диагностика заболеваний различных органов и систем у детей и подростков в условиях стационара;
 - ☐ лечебная деятельность: лечение заболеваний различных органов и систем у детей и подростков в условиях стационара;
 - ☐ организационно-управленческая деятельность: изучение организации труда медицинского персонала стационара педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- оценки лабораторного и инструментального обследования детей при работе врача-педиатра стационара
- интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых у детей с различной патологией при работе врача-педиатра стационара
- общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при работе врача-педиатра стационара
- оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей с различной патологией при работе врача-педиатра стационара
- определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при работе врача-педиатра стационара
- организации профилактики различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики при работе врача-педиатра стационара
- организации профилактических осмотров и диспансерного наблюдения за детьми с различной патологией при работе врача-педиатра стационара
- организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей при работе врача-педиатра стационара
- оценки деятельности среднего и младшего медицинского персонала при работе врача-педиатра стационара
- получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей при работе врача-педиатра стационара
- постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при работе врача-педиатра стационара
- составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при работе врача-педиатра стационара
- составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при работе врача-педиатра стационара
- определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при работе врача-педиатра стационара
- оформления медицинской карты стационарного больного при работе врача-педиатра стационара

По окончании прохождения практики *студент должен знать*:

- алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии различных заболеваний у детей, с учетом нормативных актов при работе врача-педиатра стационара
- методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при работе врача-педиатра стационара
- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при различных синдромах у детей при работе врача-педиатра стационара

- нормативные акты, определяющие наблюдение и санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) в лечебно-профилактических учреждениях при работе врача-педиатра стационара
- основные понятия о медицинской этике и деонтологии в педиатрии при работе врача-педиатра стационара
- основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей при работе врача-педиатра стационара
- особенности организации медицинской помощи детям в стационарных условиях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях при работе врача-педиатра стационара
- особенности профилактики различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики, при работе врача-педиатра стационара
- особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей при работе врача-педиатра стационара
- патологические состояния, требующие проведения медицинской реабилитации в соответствии с нормативными актами при работе врача-педиатра стационара
- подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при терапии различных заболеваний у детей при работе врача-педиатра стационара
- показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности при работе врача-педиатра стационара
- правила оформления медицинской карты стационарного больного при работе врача-педиатра стационара
- симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей при работе врача-педиатра стационара
- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов у детей при работе врача-педиатра стационара

студент должен уметь:

- выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей, при работе врача-педиатра стационара
- обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при работе врача-педиатра стационара
- оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей с различной патологией согласно нормативной документации при работе врача-педиатра стационара
- определять показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при работе врача-педиатра стационара
- организовывать профилактику различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики при работе врача-педиатра стационара
- организовывать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за детьми с различной патологией при работе врача-педиатра стационара
- организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей при работе врача-педиатра стационара
- оформлять медицинскую карту стационарного больного при работе врача-педиатра стационара

- оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты у детей при работе врача-педиатра стационара
- оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при различной патологии у детей при работе врача-педиатра стационара
- оценить деятельности среднего и младшего медицинского персонала при работе врача-педиатра стационара
- поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при работе врача-педиатра стационара
- применять этические нормы и деонтологические принципы при работе врача-педиатра стационара
- разрабатывать алгоритм лечения детей с различной патологией, согласно нормативной документации при работе врача-педиатра стационара
- составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей при работе врача-педиатра стационара

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока ⁴	Часы (академ.) ⁵
10 семестр				
1.		Вводное занятие ¹ . Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Этика и деонтология в работе врача-педиатра ² .	СМ, РП	3
		Формирование индивидуальных заданий ³ .		6
2.		Особенности работы в приемном отделении стационара ¹ . Показания к госпитализации. Отказ от госпитализации. Показания для госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. Выявление больных с особо опасными инфекциями ² .	СМ, РП	3
		Формирование индивидуальных заданий ³ .		6
3.		Оформление учетно-отчетной документации ¹ . Требования к оформлению истории болезни. Ведение медицинской документации: оформление информированного согласия, первичного осмотра, дневника, динамического/выписного эпикриза, направления на консультацию, выписки,	СМ, РП	3

		статистической карты выбывшего из стационара, листа нетрудоспособности ² .		
		Формирование индивидуальных заданий ³ .		6
4.		Утренняя конференция в стационаре ¹ . Обход в отделении. Ежедневный осмотр пациентов в стационаре. Оказание консультативной помощи врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности ² .	СМ, РП	3
		Формирование индивидуальных заданий ³ .		6
5.		Проведение первичного осмотра пациента ¹ . Сбор жалоб и анамнеза заболевания. Соблюдение правил и принципов врачебной этики и деонтологии ² .	СМ, РП	3
		Формирование индивидуальных заданий ³ .		6
6.		Объективный осмотр пациента ¹ . Роль оценки физического и нервно-психического развития в постановке диагноза ² .	СМ, РП	3
		Формирование индивидуальных заданий ³ .		6
7.		Определение тактики ведения больного в соответствии с установленными нормативными актами ¹ . Разработка плана обследования больного, уточнение объема и рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. Режим пациента. Назначение лечебного питания. Назначение и контроль необходимого лечения, организация лечебных, реабилитационных и профилактических процедур и мероприятий ² .	СМ, РП	3
		Формирование индивидуальных заданий ³ .		6
8.		Лабораторные и инструментальные методы обследования ¹ . Контроль правильности проведения процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом ² .	СМ, РП	3
		Формирование индивидуальных заданий ³ .		6
9.		Руководство работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала, содействие выполнению им своих должностных обязанностей ¹ . Участие в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала ² .	СМ, РП	3
		Формирование индивидуальных заданий ³ .		6
10.		Дневной стационар ¹ . Особенности работы врача-педиатра. Дежурство в стационаре. Приём и сдача дежурства, ведение журнала	СМ, РП	3

		дежурного врача. Оперативное принятие мер по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям ² .		
		Формирование индивидуальных заданий ³ .		6
11.		Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни ¹ . Профилактика. Оказание помощи пациентам при возникновении неотложных состояний. Смерть пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Проведение сердечно-лёгочной реанимации. Оформление посмертного эпикриза ² .	СМ, РП	3
		Формирование индивидуальных заданий ³ .		6
			Итого	99

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – профилактическая, лечебная, противозидемическая, санитарно-просветительская, организационно-методическая работа врача-педиатра участкового, включая работу в МИС.

⁴ – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)

⁵ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут, продолжительность одного тематического блока составляет 1 день

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1.	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
2.	ПК-1.	Способен обследовать детей с целью установления диагноза		
3.	ПК-2.	Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность		
4.	ПК-3.	Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.		
5.	ПК-4.	Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей.		
6.	ПК-5.	Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «Ознакомительный» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

- 2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Индивидуальное задание принято к исполнению

(Ф. И. О. обучающегося)

« _____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись обучающегося)

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № ____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»**

Я, студент(ка) 5 курса сП22-_____ группы, обучающийся(аяся) по образовательной программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

(фамилия)

(имя)

(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика (клиническая практика педиатрического профиля (помощник врача стационара))», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____/_____/

Преподаватель, проводивший инструктаж _____/_____/

Руководитель практики от профильной
организации _____/_____/

Характеристика

на обучающегося 5 курса по образовательной программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, форма обучения очная

(фамилия)

(имя)

(отчество)

проходил(а) практику «Производственная практика (клиническая практика педиатрического профиля (помощник врача стационара))» в 2026-2027 учебном году в

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Оценка за производственную практику _____

Руководитель практики от
лечебного учреждения

(подпись)

(Ф.И. О)

Руководитель практики от
организации, осуществляющей
образовательную деятельность

(подпись)

(Ф.И. О)

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета протокол от «28» мая 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой



Н.В.Малюжинская